

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБНОУ «Лицей №111»

М.В. Полюшко

«02» сентября 2014 г.

Приказ №168



Программа информатизации

муниципального бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения

«Лицей №111»

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст.30. 1.

## 1. Общие положения

1.1 Информационно-образовательная среда (ИОС) – среда учебного заведения, представляющая совокупность образовательных технологий, форм организации образовательной, воспитательной и внеурочной деятельности, материально-технических условий, социальных компонентов, межличностных отношений.

1.2 ИОС МБНОУ «Лицей №111» включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательной деятельности в решении различных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

- Основные характеристики ИОС МБНОУ «Лицей №111», значимые для организации образовательной деятельности:
- Открытость, которая обеспечивается за счет взаимодействия среды с информационно-образовательным пространством.
- Целостность, т.е. внутреннее единство компонентов среды. За счет этого обеспечивается целесообразная логика развертывания образовательного процесса: постановка цели, связанная с нею деятельность педагогического работника, деятельность учащихся и планируемый результат.
- Полифункциональность, связанная с тем, что среда может быть источником знаний и одновременно способствовать организации различных форм самостоятельной работы школьников.

ИОС МБНОУ «Лицей №111», позволяет реализовать дидактические возможности инновационных технологий, эффективно организовать индивидуальную

и коллективную работу школьников, обеспечивая тем самым целенаправленное развитие их самостоятельной познавательной деятельности.

1.3 Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом РФ от 07.02.2008 № Пр-212); Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 гг.)» (утверждена распоряжением Правительства РФ от 20.10.2010 № 1815-р).
- Концепция развития Единой информационной образовательной среды в Российской Федерации (одобрена на заседании подкомиссии по использованию информационных технологий при предоставлении государственных и муниципальных услуг Правительственной комиссии по внедрению информационных технологий в деятельность государственных органов и органов местного самоуправления 11 июня 2013 г. протокол №5) и утверждена министром образования и науки Российской Федерации Д.В. Ливановым).
- Федеральная целевая программа развития образования на 2011– 2015 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 № 61).
- Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006г. №152-ФЗ «О персональных данных».
- Закон Кемеровской области от 28.12.2000 № 110-ОЗ «Об образовании в Кемеровской области».
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

- Устав МБНОУ «Лицей №111».

## 2. Основные понятия

2.1 Информационно-образовательная среда (ИОС) – система информационно-образовательных ресурсов и инструментов, обеспечивающих условия реализации основной образовательной программы образовательного учреждения.

2.2 Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) - совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации в интересах ее пользователей.

2.3 Средства ИКТ - комплекс, включающий вычислительное и коммуникационное оборудование, программное обеспечение, лингвистические средства и информационные ресурсы, а также системный персонал и обеспечивающий поддержку динамической информационной модели некоторой части реального мира для удовлетворения информационных потребностей пользователей.

## 3. Цели и задачи

3.1 Целью функционирования ИОС является обеспечение возможности удаленного интерактивного доступа к информационным и образовательным ресурсам МБНОУ «Лицей №111» и информационной открытости МБНОУ «Лицей №111» в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования.

### 3.2 Задачи ИОС:

- обеспечение доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и ЭОР;
- обеспечение фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- обеспечение информационной базы управления образовательным процессом в МБНОУ «Лицей №111» и обеспечение его информационной открытости;
- обеспечения механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса.

#### 4. Структура ИОС

##### 4.1 Типовая организационная структура ИОС:

- компьютерный класс для преподавания курса информатики, для компьютерной поддержки общеобразовательных предметов, для организации внеклассной работы;
- автоматизированные рабочие места для административных работников, для социального педагога, для библиотеки, для методической работы, в учебных предметных кабинетах;
- медиатека.

##### 4.2 Техническая инфраструктура ИОС образовательного учреждения:

- компьютерная техника (компьютерный классы, отдельные компьютеры);
- периферийное и проекционное оборудование (принтеры, сканеры, проекторы и др.);
- системное программное обеспечение.

##### 4.3 Информационная инфраструктура ИОС образовательного учреждения:

- программное обеспечение общего назначения (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы и др.);

- программно-методическое обеспечение для организации учебно-воспитательного процесса (обучающие и развивающие компьютерные программы, электронные справочники, мультимедийные энциклопедии и др.);
- информационные ресурсы образовательного учреждения (единая база данных, учебно-методические банки данных, мультимедийные учебные разработки, хранилище документов, Web-сайт).

4.4 Нормативно-организационное обеспечение ИОС образовательного учреждения:

- программа информатизации образовательного учреждения, в которой описываются основные цели, задачи и этапы информатизации, приводится план мероприятий и план развития технической инфраструктуры на текущий учебный год;
- распределение функций между сотрудниками образовательного учреждения, в том числе по управлению процессами информатизации, по техническому и методическому сопровождению, по обучению и консультированию, по внедрению информационных технологий в образовательную практику;
- регламентирующие документы, в том числе права и обязанности пользователей ИОС, графики работы компьютерного оборудования.

## 5. Права пользователей ИОС

5.1 Основными пользователями ИОС образовательного учреждения являются:

- директор;
- заместители директора;
- библиотекарь;
- классные руководители;
- учителя-предметники;
- обучающиеся;
- родители.

5.2 Права получения информации, доступа к информации, хранящейся в ИОС (без ее изменения), устанавливаются в соответствии со следующими общими принципами:

- персональные данные учащихся доступны классному руководителю, заместителю директора по УВР, директору и по специальным регламентам, частично: самому обучающемуся; родителям данного учащегося; структурам здравоохранения вне школы;
- персональные данные работника школы доступны самому работнику, непосредственному руководителю и последующим руководителям;
- информация об образовательном процессе (планы, результаты) доступна педагогам и руководящим работникам школы, методическим службам, органам управления образованием, в периоды аттестации – аттестационным службам, по специальному регламенту (частично) – родителям учащихся;
- информация о ходе образовательного процесса отдельного учащегося доступна его родителям, доступ к этой информации осуществляется через персональный пароль. Данные о деятельности школы доступны широкой общественности через сайт школы, где, в частности, размещаются: устав школы, ее образовательная программа, ежегодный публичный доклад школы и т. д.;
- информация о распределении ресурсов доступна работникам школы, органам управления образованием и по специальным регламентам: учащимся школы, родителям учащихся;
- службы информатизации, технологической поддержки, администрирования и мониторинга ИОС имеют доступ ко всем информационным объектам без ознакомления с содержанием информации и ее использования.

5.3 Права получения информации обеспечиваются, в частности, обязанностью тех или иных участников образовательного процесса размещать информацию в ИОС.

5.4 Право использования оборудования ИКТ, в том числе использования цифровых носителей информации многократного использования имеют все участники образовательного процесса.

5.5 Право на обучение и консультирование в областях, связанных с ИКТ.

## 6. Обязанности пользователей ИОС

6.1. Общая обязанность пользователей ИОС - достигать наибольшей эффективности и качества индивидуального и коллективного труда с запланированными целями и в запланированное время, используя ресурсы ОУ, в том числе средства ИКТ, расходные материалы, соблюдая технику безопасности, санитарно-гигиенические, юридические, этические и эргономические нормы. За нарушение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей пользователи ИОС несут ответственность в соответствии с действующим законодательством, своими должностными инструкциями (учащиеся – правилами поведения учащихся), договорами (родители – договорами о сотрудничестве) и другими локальными актами школы.

6.2. Пользователь ИОС обязан:

- знакомиться с содержанием новостных разделов школьного сайта, относящихся к его компетенции;
- участвовать в принятии решений, оценивании деятельности: реагировать на получаемую информацию, размещать в ИОС соответствующую информацию.
- Эффективно использовать средства ИКТ, в том числе:
  - соблюдать технику безопасности, технические требования и инструкции, гигиенические, эргономические, юридические и этические нормы;
  - экономно использовать расходные материалы (бумагу, красящие вещества и т. д.);



- в кратчайшие возможные сроки информировать об обнаруженных поломках, неисправностях, сбоях, нехватке расходных материалов службу технической поддержке или иные службы;
  - давать предложения об улучшении использования средств ИКТ;
  - содействовать эффективному использованию средств ИКТ другими, по возможности предоставляя им консультационную помощь, предостерегая от неправильного использования средств ИКТ. Пользователь ИОС, распоряжающийся оборудованием (постоянно или временно), обязан выявлять факт неработоспособности (неисправности) оборудования и информировать об этом техническую службу, а также обязан предпринимать аналогичные действия в отношении расходных материалов.
- Содействовать формированию общей информационной культуры, морали, этики учащихся. Одним из следствий такого формирования должно быть соблюдение соответствующих норм в силу внутренней установки учащегося, а не в силу внешних ограничений.

## 7. Ограничения и запреты на деятельность пользователей ИОС

### 7.1 Пользователи ИОС обязаны:

предпринимать только разрешенные в явной форме действия с данными, в частности, запрещается:

- намеренно негативно влиять на работу информационных систем;
- менять чужие данные, кроме специальных, явно оговоренных случаев;
- менять коды исполняемых программ, кроме специальных случаев: программ, созданных самим участником образовательного процесса (для которых изменение кода также может быть ограничено специальными условиями), программ, изменяемых в рамках учебного задания и т. д.;

- не допускать рассылки информации, существенная часть адресатов, которой не предполагала получить ее или могла бы возражать против получения;
- не знакомиться с содержанием информации, создатели или владельцы которой не предполагали такого знакомства;
  - принимать меры по ответственному хранению средств ИКТ, полученных для индивидуального или группового использования, не оставлять их без присмотра, не допускать порчи оборудования;
  - принимать разумные меры по предотвращению запрещаемых выше действий другими участниками образовательного процесса, в том числе – учащимися.
- получение информации из Интернета или с цифровых носителей должно соответствовать целям и задачам образовательного процесса. В частности, запрещается просмотр сайтов, не предназначенных для знакомства с ними детьми до 18 лет. При этом полное предотвращение перечисленных и иных недопустимых действий может быть реализовано только в результате формирования соответствующей культуры и морали у участников образовательного процесса.